**MAPA – Material de Avaliação Prática da Aprendizagem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acadêmico:**  **SAMANTHA SOBRAL DE FREITAS** | | **R.A.:**  **22213819-5** |
| **Curso:**  **BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE** | | |
| **Disciplina:**  **ESTATÍSTICA** | | |
| **Valor da atividade: verifique no ambiente da disciplina (Nota máxima: 3.0)** | **Prazo: verifique no ambiente da disciplina (16/09/22)** | |

**Instruções para Realização da Atividade**

1. Todos os campos acima deverão ser devidamente preenchidos;
2. É obrigatória a utilização deste formulário para a realização do MAPA;
3. Esta é uma atividade INDIVIDUAL. Caso identificado cópia de colegas, o trabalho de ambos sofrerá decréscimo de nota;
4. Utilizando este formulário, realize sua atividade, salve em seu computador, renomeie e envie em forma de anexo;
5. Formatação exigida para esta atividade: documento Word, Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, Espaçamento entre linhas 1,5, texto justificado;
6. Ao utilizar quaisquer materiais de pesquisa referencie conforme as normas da ABNT;
7. Critérios de avaliação: Utilização do Template; Atendimento ao Tema; Constituição dos argumentos e organização das Ideias; Correção Gramatical e atendimento às normas ABNT;
8. Procure argumentar de forma clara e objetiva, de acordo com o conteúdo da disciplina.

**Em caso de dúvidas, entre em contato com seu Professor Mediador.**

**Bons estudos!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | 45 | 46 | 47 | 49 | 49 |
| 49 | 49 | 50 | 50 | 51 | 51 |
| 53 | 54 | 54 | 57 | 59 | 59 |
| 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 62 | 62 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 66 | 66 | 67 | 67 | 68 | 70 |
| 70 | 70 | 70 | 70 | 73 | 73 |
| 75 | 76 | 77 | 78 | 78 | 78 |
| 78 | 78 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| 87 | 88 | 88 | 89 | 90 | 90 |
| Fonte: O Autor | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **a)Atividade 1 - Organizar** |
| 1) Organizar numa Tabela |
| 2) Distribuição Frequência Contínua para Agrupamento de Dados |
| 3) Cálculo do Número de Classes |
| 4) Cálculo Amplitude das Classes (arredondar para cima) |

a)Atividade 1 – Organizar

1) Organizar numa Tabela:

2) Distribuição Frequência Contínua para Agrupamento de Dados

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Produção diária (t) Processamento de Cana de Açúcar** | | | | |
| **Valor Produção** | **Frequência Absoluta** | **Freq Absoluta Acumulada** | **Frequência Relativa** | **Freq Relativa Acumulada** |
| 45 | 2 | 2 | 3,3% | 3,3% |
| 46 | 1 | 3 | 1,7% | 5,0% |
| 47 | 1 | 4 | 1,7% | 6,7% |
| 49 | 4 | 8 | 6,7% | 13,3% |
| 50 | 2 | 10 | 3,3% | 16,7% |
| 51 | 2 | 12 | 3,3% | 20,0% |
| 53 | 1 | 13 | 1,7% | 21,7% |
| 54 | 2 | 15 | 3,3% | 25,0% |
| 57 | 1 | 16 | 1,7% | 26,7% |
| 59 | 2 | 18 | 3,3% | 30,0% |
| 60 | 6 | 24 | 10,0% | 40,0% |
| 62 | 2 | 26 | 3,3% | 43,3% |
| 65 | 4 | 30 | 6,7% | 50,0% |
| 66 | 2 | 32 | 3,3% | 53,3% |
| 67 | 2 | 34 | 3,3% | 56,7% |
| 68 | 1 | 35 | 1,7% | 58,3% |
| 70 | 5 | 40 | 8,3% | 66,7% |
| 73 | 2 | 42 | 3,3% | 70,0% |
| 75 | 1 | 43 | 1,7% | 71,7% |
| 76 | 1 | 44 | 1,7% | 73,3% |
| 77 | 1 | 45 | 1,7% | 75,0% |
| 78 | 5 | 50 | 8,3% | 83,3% |
| 84 | 1 | 51 | 1,7% | 85,0% |
| 85 | 3 | 54 | 5,0% | 90,0% |
| 87 | 1 | 55 | 1,7% | 91,7% |
| 88 | 2 | 57 | 3,3% | 95,0% |
| 89 | 1 | 58 | 1,7% | 96,7% |
| 90 | 2 | 60 | 3,3% | 100,0% |

3) Cálculo do Número de Classes

***Para calcular o tamanho de cada classe, foi utilizada a regra da Raiz Quadrada:***

***Total de Itens: 60***

***Calculo tamanho da classe =***

***Arredondando para cima, temos o valor 8***

4) Cálculo Amplitude das Classes (arredondar para cima)

**Cálculo da Amplitude das Classes:**

**Limite Superior – Limite inferior =**

**90 – 45 = 45**

|  |  |
| --- | --- |
| **b)Atividade 2 – Interpretar os dados** | |
| 1) Interpretação da Frequência Absoluta da Terceira Classe | **14** |
| 2) Interpretação da Frequência Relativa da Segunda Classe | **21,7%** |
| 3) Interpretação da Frequência Absoluta Acumulada da Quarta Classe | **50** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Produção diária (t) Processamento de Cana de Açúcar** | | | | | |
| **Classe** | **Histograma** | **Frequência Absoluta** | **Frequência Absoluta Acumulada** | **Frequência Relativa** | **Frequência Relativa Acumulada** |
| 1 | 45 a 53 t | 13 | 13 | 21,7% | 21,7% |
| 2 | 54 a 62 t | 13 | 26 | 21,7% | 43,3% |
| 3 | 63 a 71 t | 14 | 40 | 23,3% | 66,7% |
| 4 | 72 a 80 t | 10 | 50 | 16,7% | 83,3% |
| 5 | 81 a 89 t | 8 | 58 | 13,3% | 96,7% |
| 6 | 90 a 98 t | 2 | 60 | 3,3% | 100,0% |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **c)Atividade 3 – Abordagem das Medidas de Tendência Central** | |
| 1) Cálculo da Moda | **60** |
| 2) Cálculo da Média | **66,3** |
| 3) Cálculo da Mediana | **65,5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Estatística | Valores |
| Total Itens da Tabela | **60** |
| Moda | **60** |
| Média | **66,3** |
| Mediana | **65,5** |
| Limite Inferior | 45 |
| Limite Superior | 90 |
| Calculo Amplitude: | **45** |
| Cálculo Classes (Raiz) | 8 |
| Cálculo Classes Sturges: | 7 |